

La boîte à outils

du partenariat

jeunes-adultes



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	7
PARTENARIATS JEUNES-ADULTES ET PARTICIPATION SIGNIFICATIVE DES JEUNES	8
UN PEU DE CONTEXTE : POURQUOI CETTE BOÎTE À OUTILS ?	10
LA CONFIANCE ENTRE JEUNES ET ADULTES, UN SUJET ÉPINEUX :	
LA CONFIANCE ENTRE JEUNES ET ADULTES	11
LES FACTEURS DE CONFIANCE	12
LES TRUCTEURS DE CONFIANCE	13
RECOMMANDATIONS POUR DES PJA POSITIFS ET FRUCTUEUX	14
RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES POUR DES PJA RÉUSSIS	16
RECOMMANDATIONS SPÉCIFIQUES POUR LES PARTENARIATS AVEC DES BÉNÉVOLES	22



CHOICE for Youth and Sexuality est une organisation dirigée par des jeunes. Notre mission est que tous les jeunes aient le pouvoir de prendre des décisions concernant leur vie sexuelle, reproductive et amoureuse. Ces dernières années, CHOICE a travaillé dans le cadre d'alliances¹ pour mettre en œuvre des programmes visant à faire progresser la santé et les droits sexuels et reproductifs (SDSR) des jeunes. Ces alliances ont créé un espace de réflexion sur la manière de s'engager de manière significative avec les jeunes tout en travaillant à la réalisation de ces objectifs. L'une des stratégies que nous avons proposées consiste à établir des partenariats positifs entre jeunes et adultes (PJA). Dans un partenariat jeunes-adultes, jeunes et adultes sont impliqués à parts égales et partagent le pouvoir. Ils s'écoutent les uns les autres, définissent ensemble les objectifs du programme ou de l'activité, et partagent la prise de décision. Les jeunes peuvent aborder concrètement leurs problèmes et réalités, et travailler à la définition de solutions durables avec les adultes. Nous pensons qu'un PJA positif bénéficie tant aux jeunes qu'aux adultes, et permet aux programmes d'être mieux adaptés aux besoins des jeunes - une véritable situation gagnant-gagnant pour toutes les personnes concernées!

Introduction

PARTENARIATS JEUNES-ADULTES ET PARTICIPATION SIGNIFICATIVE DES JEUNES

La participation significative des jeunes (PSJ) est souvent confondue avec les partenariats jeunes-adultes. Si PSJ et PJA vont de pair, il s'agit bien de deux choses distinctes.

CHOICE définit la PSJ comme suit : Les jeunes sont des détenteurs de droits divers, et la participation significative des jeunes (PSJ) est un droit dont disposent tous les jeunes, garanti par divers accords internationaux. La PSJ signifie que les jeunes peuvent participer sur un pied d'égalité avec les adultes, ou travailler de manière indépendante, dans les organisations ainsi qu'à toutes les étapes de la définition de programmes et de politiques : conception, mise en œuvre, suivi et évaluation. C'est pourquoi des mécanismes doivent être mis en place pour que les jeunes aient un rôle actif, dans lequel leur voix est entendue et respectée. Ces mécanismes peuvent prendre différentes formes : des représentants des jeunes au sein d'un conseil d'administration, un organe consultatif des jeunes ou encore une organisation entièrement dirigée par des jeunes.

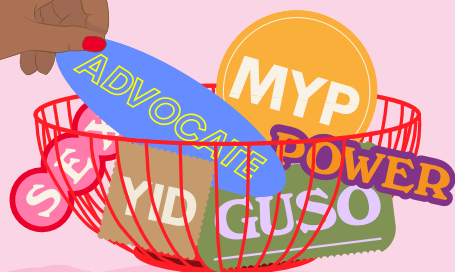
CHOICE estime que les jeunes doivent participer de manière significative à toutes les organisations et à tous les programmes. En 2012, plus de la moitié de la population mondiale avait moins de 30 ans, soit plus de 3,5 milliards de personnes dans le monde – et ce nombre de jeunes est en augmentation.² Cela signifie que les jeunes ne sont pas seulement l'avenir, mais qu'ils

sont actuellement présents, et qu'il est crucial que leur voix soit entendue. En outre, lorsque la participation des jeunes est réellement significative, elle profite non seulement aux jeunes, mais aussi au programme, à la politique ou à l'organisation auxquels ils participent, et à la société dans son ensemble.³

Alors, quelle est la relation entre les PJA et la PSJ ? Fondamentalement, les PJA sont une forme de PSJ et, comme mentionné dans l'introduction, ils incarnent un partenariat entre jeunes et adultes, où les deux parties ont un pouvoir de décision égal (ils sont partenaires). Il est important de noter que les jeunes et les adultes sont considérés comme des partenaires égaux, qui reconnaissent mutuellement la valeur et la contribution des deux parties. Les jeunes et les adultes sont impliqués de manière significative à chaque étape du processus, chacun apportant son expertise et ses compétences uniques. Si l'on s'en tient à cette définition, un PJA sera toujours associé à une PSJ. Cependant, comme vous pouvez également le voir sur la fleur de participation⁴, un PJA est l'une des six formes existantes de PSJ. Par exemple, les jeunes peuvent participer de manière significative tout en travaillant de manière indépendante et en ne partageant pas leur pouvoir de décision avec des adultes – la PSJ n'implique donc pas toujours un PJA.

“CHOICE estime que les jeunes doivent participer de manière significative à toutes les organisations et à tous les programmes.”

1. On peut citer parmi ces programmes « Get Up Speak Out » et « Yes I Do ». Visitez notre site web pour plus d'informations 2. <https://blog.euromonitor.com/special-report-the-worlds-youngest-populations/> 3. Consultez ici le document exposant la position de CHOICE sur la PSJ : <https://www.youthdoit.org/assets/Uploads/MYPpositionpaper.pdf>



UN PEU DE CONTEXTE : POURQUOI CETTE BOÎTE À OUTILS ?

Dans les programmes sur lesquels CHOICE travaille, les PJA constituent une stratégie clé pour garantir la PSJ et, par conséquent, la réussite des programmes. Cependant, l'évaluation à mi-parcours du programme Get Up Speak Out a montré que même si des structures ont été créées pour impliquer les jeunes de manière significative dans les programmes, ils n'ont pas toujours le sentiment que les adultes leur font confiance. Il leur manque également, dans les PJA, un espace sûr dans lequel ils peuvent avoir des discussions et des dialogues ouverts avec les adultes.⁵

Motivé par ces résultats, CHOICE a commandé, à la demande de Filipa Oitavén, une étude exploratoire afin de mieux cerner l'image globale des PJA dans le domaine de la SDSR. Bien qu'il soit généralement admis que la mise en œuvre de ces partenariats présente des difficultés, CHOICE souhaitait en savoir plus sur les jeunes et les adultes qui participent à ces programmes. À cette fin, nous avons réalisé une enquête à laquelle ont répondu 34 jeunes et 6 adultes^{6,7}, ainsi que 17 entretiens qualitatifs (deux entretiens individuels internes avec le personnel de CHOICE, et des entretiens qualitatifs externes avec 15 représentants de 10 organisations de développement nationales et internationales), une session de groupe de discussion, quelques conversations informelles et une session d'observation d'une réunion du Conseil des jeunes. L'un des résultats les plus pertinents de cette étude est que la confiance est cruciale dans la mise en œuvre de PJA. Nous souhaitons vous donner ici quelques conseils qui pourront vous aider à mettre en place ou à améliorer un PJA.

LA CONFIANCE ENTRE JEUNES ET ADULTES, UN SUJET ÉPINEUX.

En discutant avec des jeunes et des adultes dans le cadre de cette étude, il est apparu que la confiance était un problème majeur. Le manque de confiance des adultes dans le travail/les compétences des jeunes a été mentionné à plusieurs reprises. Et vice-versa : les jeunes ont également tendance à faire preuve d'un manque de confiance envers les adultes. C'est pourquoi cette étude a approfondi la question de la confiance et a révélé qu'il existe des facteurs de confiance communs, ainsi que des « destructeurs » de confiance.

Les différentes conversations que nous avons eues avec des jeunes et des adultes nous ont permis d'établir les listes suivantes. Nous pensons qu'en s'appuyant sur la liste des « facteurs de confiance » et en étant conscients des « destructeurs de confiance », les PJA peuvent être améliorés et plus efficaces.

“En discutant avec des jeunes et des adultes dans le cadre de cette étude, il est apparu que la confiance était un problème majeur.”



4. Pour plus d'informations sur la fleur de participation, consultez [la page YOU\(TH\) Do IT!](#)

5. [Programme Get Up Speak Out, évaluation à mi-parcours 2018](#) 6. Dans cette enquête, un jeune est défini comme une personne âgée de 30 ans maximum. Cependant, au cours de cette étude dans les pays, ce concept est devenu plus flexible, car les différents pays ont des définitions différentes des jeunes. 7. Sur ce total, 22 répondants se sont identifiés comme femmes et 17 comme hommes. 25 répondants vivaient dans une zone urbaine/ville, 7 dans une zone rurale et 6 dans des zones périurbaines. 20 des répondants étaient noirs/africains, 7 étaient asiatiques, 4 s'identifiaient à d'autres ethnies, et un seul participant était amérindien.



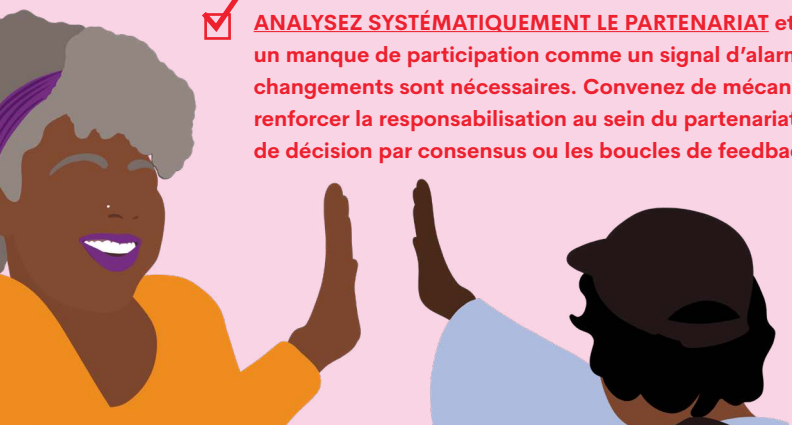
FACTEURS DE CONFIANCE



TRUCTEURS DE CONFIANCE

FACTEURS DE CONFIANCE

- ✓ **ÉTABLISSEZ CE QU'EST LA CONFIANCE** dès le début du partenariat, par ex. définissez clairement ce dont vous avez besoin et ce que vous attendez l'un de l'autre, ainsi que la manière de travailler respectueusement ensemble et les raisons pour lesquelles vous trouvez important de travailler dans le cadre d'un PJA.
- ✓ **TENEZ-VOUS À CETTE DÉFINITION DE LA CONFIANCE**, en la développant au fil du temps.
- ✓ **ASSEYEZ-VOUS CÔTE À CÔTE À UNE TABLE** (ou sur un canapé !) Et non l'un en face de l'autre. Cela contribue à des conversations agréables et respectueuses.
- ✓ **ENCOURAGEZ LES CONVERSATIONS À SE BASER SUR DES FAITS** et travaillez à l'établissement d'un ensemble commun de faits. Cela signifie qu'il faut éviter d'aborder la situation sur la base de stéréotypes et se concentrer sur les raisons pour lesquelles quelque chose ne fonctionne pas ou doit être fait différemment.
- ✓ **SOYEZ ASSEZ OUVERT POUR VOIR LE MONDE** à travers les yeux des autres et demandez aux autres de développer leurs points de vue.
- ✓ **PRENEZ LE TEMPS D'APPRENDRE À VOUS CONNAÎTRE** en tant que personnes. Partagez des histoires et des informations personnelles qui peuvent aider à établir une relation de confiance.
- ✓ **ACCEPTÉZ LE FAIT QU'IL POURRA Y AVOIR DES CONFLITS** et préparez-vous à l'avance ; disposez d'une série d'options de résolution des conflits.
- ✓ **DÉVELOPPEZ UNE CULTURE DE RENFORCEMENT POSITIF**, afin que chaque membre du partenariat se sente apprécié.
- ✓ **ANALYSEZ SYSTÉMATIQUEMENT LE PARTENARIAT** et sachez reconnaître un manque de participation comme un signal d'alarme indiquant que des changements sont nécessaires. Convenez de mécanismes permettant de renforcer la responsabilisation au sein du partenariat, par exemple la prise de décision par consensus ou les boucles de feedback.



TRUCTEURS DE CONFIANCE

- ☒ **ARGUMENTER SUR CE QUI CONSTITUE UN PARTENARIAT** et faire preuve de scepticisme quant à la valeur du partenariat.
- ☒ **S'ASSEOIR L'UN EN FACE DE L'AUTRE**, ne pas écouter l'autre et être sur la défensive (essayer de prouver que l'autre a tort).
- ☒ **UTILISER DES HISTOIRES ANECDOTIQUES** basées sur des stéréotypes, plutôt que des faits.
- ☒ **SUPPOSER QUE VOTRE PERCEPTION DU MONDE** est la bonne et manquer d'ouverture aux points de vue des autres.
- ☒ **RESTER À L'ÉCART** et/ou ne pas interagir beaucoup.
- ☒ **DISSIMULER OU ÉVITER LES CONFLITS** ; ne pas aborder les frustrations ou les désaccords dans la relation.
- ☒ **SUPPOSER QUE LE PARTENARIAT PERDURERA** dans le temps et ignorer la participation passive et la perte d'intérêt.
- ☒ **CONSIDÉRER LES COMMENTAIRES NÉGATIFS** comme un échec et éviter d'en faire ou d'en recevoir.

“Nous pensons qu'en s'appuyant sur la liste des 'facteurs de confiance' et en étant conscients des 'destructeurs de confiance', les PJA peuvent être améliorés et plus efficaces”.

RECOMMANDATIONS POUR DES PJA POSITIFS ET FRUCTUEUX

La mise en place d'un partenariat positif entre jeunes et adultes peut s'avérer difficile pour toutes les personnes impliquées. Outre la confiance, bien d'autres facteurs peuvent bénéficier ou nuire à cette expérience. Cependant, avec de bonnes intentions et cette liste de recommandations, vous devriez être sur la bonne voie ! Les recommandations présentées dans cette boîte à outils peuvent aider les alliances et les organisations (axées sur la SDSR) à améliorer les modèles de PJA et à engager les jeunes et les adultes dans des partenariats significatifs. Il est important de réaliser que les expériences et les besoins des différentes organisations, ainsi que ceux des jeunes et des adultes, varient considérablement, ce qui signifie qu'il n'existe pas de modèle unique garantissant la réussite d'un PJA. Le type d'approche permettant d'améliorer les PJA existants ou d'en développer de nouveaux sera différent pour chaque cas spécifique. Il est donc essentiel de rester flexible et de tenir compte des besoins des personnes concernées ! Les recommandations présentées ci-dessous sont basées sur les recherches de Filipa, ainsi que sur les expériences de CHOICE et de ses partenaires.

**“Cependant,
avec de bonnes
intentions et
cette liste de
recommandations,
vous devriez être
sur la bonne voie”!**

RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES POUR DES PJA RÉUSSIS

Recommandations générales pour des PJA réussis **L'engagement est essentiel : sélectionnez des jeunes et des adultes désireux de s'engager dans l'échange sur lequel est fondé un PJA.**

Les jeunes et les adultes qui sont désireux de s'engager seront probablement beaucoup plus impliqués, chercheront des occasions d'impliquer les autres, participeront aux réunions et généreront une énergie positive et une dynamique dans la salle. Chaque jeune est à un stade différent dans son développement et son aptitude à assumer des responsabilités. Être clair sur les objectifs du partenariat et les rôles à jouer peut aider à identifier des jeunes fiables et engagés envers les objectifs du projet. De la même manière, les partenariats de qualité se montrent également sélectifs quant aux participants adultes. Les adultes doivent considérer les jeunes comme des atouts pour le partenariat et être prêts à défendre la cause des jeunes lorsqu'ils sont confrontés à des stéréotypes négatifs à leur sujet. Bien entendu, vous n'aurez pas toujours la possibilité de choisir les participants au partenariat. Parfois, il faut simplement travailler avec les personnes qui sont déjà présentes. Cependant, il est également possible de stimuler l'engagement et de renforcer les capacités de chacun. Si vous estimez que cela est nécessaire, il peut être utile d'investir dans une formation sur la PSJ et les PJA afin de vous assurer que toutes les personnes concernées disposent des connaissances et des compétences adéquates.

Établissez des rôles clairs.

Lorsque des jeunes et des adultes commencent à travailler ensemble dans le cadre d'un nouveau partenariat, ils peuvent avoir des doutes sur leurs rôles. La définition de rôles clairs permet à toute équipe de fonctionner plus efficacement, car chaque membre sait ce qu'il est censé faire et accomplir. Au début d'un PJA, demandez aux jeunes et aux adultes comment ils souhaitent s'engager et réfléchissez à la manière d'y parvenir. À quel moment du processus la contribution des jeunes et des adultes peut-elle être utilisée ? Quel type de décisions les deux parties peuvent-elles et doivent-elles prendre ? Comment utiliser à bon escient les compétences et l'expertise des deux parties, et comment cela enrichira-t-il la qualité de leur travail commun ?

Créez un objectif commun et appréciez les efforts de chacun.

Les partenariats sont formés lorsque les deux parties estiment que l'expertise et la contribution de l'autre seront mutuellement bénéfiques, ou lorsqu'elles se concentrent sur un objectif commun. Idéalement, les jeunes et les adultes sont tous deux appréciés pour leur contribution unique et précieuse au partenariat. Donnez-leur de nombreuses occasions d'explorer ce que chaque personne apporte au débat.



“Assurez-vous d’intégrer une structure permettant aux retours d’information d’être pris au sérieux et utilisés pour influencer les décisions.

Créez des bénéfices pour tous et demandez aux adultes d’expliquer l’objectif et les avantages d’engager des jeunes en tant que partenaires (et demandez-leur d’être précis !).

Il est souvent plus facile de voir les avantages des PJA pour les jeunes. Ils peuvent accéder à de nouvelles ressources, de nouveaux réseaux et parfois obtenir un poste rémunéré au sein d’une organisation qui correspond à leurs valeurs. Les adultes, quant à eux, pourraient penser que seuls les jeunes profitent de leur participation dans un PJA, alors qu’en réalité, ils en profitent tout autant, sinon plus. La prise en compte de l’intérêt des adultes et des organisations

créent une adhésion initiale et aide à pérenniser le partenariat dans le temps. Exploitez l’intérêt des adultes en les aidant à identifier en quoi le PJA est en lien avec leurs priorités, intérêts et objectifs professionnels. Allez encore plus loin en créant des situations où les adultes peuvent observer la compétence et l’engagement des jeunes envers ces mêmes priorités et objectifs. Montrez-leur les avantages plutôt que d’en parler ! Si vous constatez que les jeunes ne saisissent pas (pleinement) les avantages de travailler avec des adultes, faites de même – montrez-leur l’engagement des adultes dans la vie réelle !

Travaillez avec les jeunes pour qu’ils conservent leur motivation et leur créativité tout en essayant d’entrer dans la « sphère de confiance » de l’adulte.

Les jeunes se sentent souvent découragés à l’idée de devoir faire leurs preuves auprès du personnel adulte, alors que cela peut être une phase naturelle pour toute personne en début de carrière. Aidez les jeunes à trouver et à démontrer leur valeur ajoutée aux adultes.

Élaborez des méthodes systématiques pour être à l’écoute, donner des retours d’information et responsabiliser.

Assurez-vous d’intégrer une structure permettant aux retours d’information d’être pris au sérieux et utilisés pour influencer les décisions. Encouragez les participants au PJA à réfléchir régulièrement à leur travail. Il peut s’agir de créer des occasions régulières pour réfléchir aux frustrations, aux défis et aux bonnes pratiques, et faire des retours aux jeunes sur la manière dont leurs idées ont été prises en compte.

Prenez le temps de nouer des relations.

L’engagement ne se fait pas sans nouer de relations. Et bien sûr, il faut du temps et de la pratique pour y parvenir. Les organisations doivent prévoir suffisamment de temps pour que les jeunes et les adultes puissent non seulement travailler ensemble, mais aussi créer des liens

RECOMMANDATIONS SPÉCIFIQUES POUR LES PARTENARIATS AVEC DES BÉNÉVOLES

(PAR EXEMPLE, LE PERSONNEL ADULTE EN PARTENARIAT AVEC DES DÉFENSEURS DES JEUNES, OU DES PROGRAMMES COMMUNAUTAIRES D'ÉDUCATION DES JEUNES).

Accordez de la reconnaissance aux bénévoles avec lesquels vous travaillez.

Veillez à créditer les jeunes bénévoles dans votre travail, en l'exprimant ouvertement et en les récompensant pour leur contribution. Cela ne signifie pas nécessairement une compensation financière, mais cela peut se faire sous forme de reconnaissance, de renforcement des capacités ou de création d'opportunités. Sensibilisez les organisations et les communautés dans lesquelles les jeunes travaillent en tant que défenseurs/éducateurs. Soulignez le caractère bénévole de leurs activités et l'importance de leur travail, afin d'encourager une appréciation et un respect communs.

Veillez à allouer un budget suffisant pour couvrir les dépenses de base des bénévoles, le transport et les autres coûts essentiels.

Le travail bénévole des jeunes n'est pas toujours récompensé et rémunéré comme il le devrait. Même s'ils ne sont pas rémunérés, les jeunes bénévoles devraient au moins être indemnisés pour les frais qu'ils encourent, comme le transport et les repas. Dans certains cas, les jeunes souffrent d'une vision stéréotypée parce qu'ils ne contribuent pas à subvenir aux besoins de leur famille, même s'ils travaillent aussi dur que le personnel rémunéré. Veillez à ce que

les bénévoles soient traités équitablement et qu'ils ne soient pas simplement des employés sous-payés – il doit y avoir une possibilité de progression ainsi que des opportunités futures (voir ci-dessus).

Assurez un soutien non financier aux jeunes bénévoles

Bien que le soutien financier soit un besoin important, les jeunes ont également besoin et recherchent d'autres formes de soutien telles que l'expertise (en matière de budgétisation, de suivi et d'évaluation, etc.), des opportunités de développer leur réseau (événements, conférences, etc.) et la possibilité d'interagir et d'apprendre de leurs pairs. Ne négligez pas l'importance de soutenir les jeunes et d'intégrer d'autres mécanismes de compensation qui peuvent les responsabiliser de différentes manières. Voici quelques exemples donnés par des jeunes eux-mêmes : des stages à haute valeur ajoutée qui contribuent au renforcement de leurs capacités et débouchent sur des opportunités futures, des possibilités de participer à des ateliers et à des conférences à l'étranger, des activités de renforcement de l'esprit d'équipe et d'auto-prise en charge collective, ou encore des ressources qui faciliteront leur travail et leur vie, comme des vélos pour se déplacer ou des activités génératrices de revenus.

“Ne négligez pas l'importance de soutenir les jeunes et d'intégrer d'autres mécanismes de compensation qui peuvent les responsabiliser de différentes manières”.



“Être clair sur les objectifs du partenariat et les rôles à jouer peut aider à identifier des jeunes fiables et engagés envers les objectifs du projet”.

La boîte à outils du partenariat jeunes-adultes

© CHOICE for Youth and Sexuality

Auteure

*Filipa Oitavén
Juliana Jaramillo and
Jannemiek Evelo*

Remerciement spécial à

*Prisca Chakholoma
Yohanna Alemayehu
Pragya Singh
Roos van Kreij*

Éditrice

Natasha Barton

Designer

Britt Duppen

**GET UP
SPEAK
OUT** for
youth
rights



Ministry of Foreign Affairs of the
Netherlands

CHOICE FOR
YOUTH &
SEXUALITY